

**PERBEDAAN KECURANGAN AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS
KELAMIN DAN BIDANG ILMU PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan Oleh :

Imam Bagus Setiawan

F100110036

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**PERBEDAAN KECURANGAN AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS
KELAMIN DAN BIDANG ILMU PADA MAHASISWA**

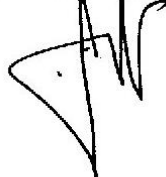
Yang Diajukan Oleh :

Imam Bagus Setiawan

F100110036

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SL' with a large loop, positioned above the printed name of the supervisor.

Dr. Sri Lestari, S.Psi, M.SI

**PERBEDAAN KECURANGAN AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS
KELAMIN DAN BIDANG ILMU PADA MAHASISWA**

Oleh :

Imam Bagus Setiawan

F100110036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 31 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

Pembimbing



Dr. Sri Lestari, S.Psi, M.SI

Penguji Pendamping I



Usmi Karyani, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II



Drs. Daliman, SU

Surakarta, 31 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 07 November 2016

Yang Menyatakan



Imam Bagus Setiawan

F100110036



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Visi

Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia.

Misi

1. Mengembangkan viasvs dan sumber daya berbasis pada Islam dan budayaIndonesia.
2. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yangberkualitas, unggul dan viasvssional.
3. Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat.
4. Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

Tujuan

1. Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatanmental masyarakat.

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Surah Al-Baqarah ayat 286)

“Doa kita bisa merubah nasib kita, dan kebaikan dapat memperpanjang umur kita”

(HR. Ath-Thahawi)

“Jadilah contoh, jadilah pemimpin. Jiki anda memimpin dengan benar maka orang akan mengikuti, dan bersama-sama anda akan mengubah dunia. Siapapun bisa mengeluh, siapapun bisa menyalahkan, dan kebanyakan orang seperti demikian, tetapi jika anda ingin berubah, maka jadikan “Anda” perubahan itu”

(Mahatma Ghandi)

“Jika saat ini Anda berkubang kegagalan, tersenyumlah. Jika saat ini anda sedang menikmati kesuksesan, berbagilah. Kedua hal tersebut tak abadi”

(M. Arif Budiman)

PERSEMBAHAN

Persembahan untuk:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, yang telah sabar mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, selalu mendukung dan tidak pernah berhenti berdoa untuk kebaikan anak-anaknya.
2. Kedua kakak kandung dan kakak ipar, yang selama ini selalu memberikan semangat untuk dapat segera menyelesaikan studi penulis.
3. Keluarga besar di Kota Solo baik keluarga kandung maupun keluarga jauh (keluarga besar Sedulurun, Virtual Imagination, Target Photography, dan Street Partner) yang bertemu di kota solo tercinta ini yang tidak dapat di sampaikan satu persatu, terimakasih telah memberikan do'a dan dukungan selama berada di solo, hingga menyelesaikan studi.
4. Teman-teman seperjuangan Psikologi 2011.
5. Almamater Fakultas Psikologi.

KATA PENGANTAR

Assallamuallaikum Warrohmatullohiwabarokatuh.

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis memilih judul penelitian ini di karenakan penulis ingin mengetahui bagaimana bentuk-bentuk kecurangan akademik yang terjadi disekitar penulis. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, maka diperoleh hasil dari jenis kelamin, bahwa laki-laki lebih memiliki kecenderungan melakukan kecurangan akademik dibandingkan dengan perempuan. Dari bidang ilmu, mahasiswa bidang ilmu eksakta lebih memiliki kecenderungan melakukan kecurangan akademik dari pada mahasiswa bidang ilmu non eksakta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis dengan segala kerendahan hati dan dengan segala hormat mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis.
2. Bapak Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Sri Lestari, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan pemikirannya dan meluangkan waktunya untuk berdiskusi bersamadan memberikan arahan yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staff tata usaha, biro skripsi,dan olah data Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ayahanda dan Ibunda terimakasih sudah mendidik, memberikan dukungan, dan kasih sayang, serta doa yang terus dipanjatkan dalam setiap langkah penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tanggung jawab yang diberikan, terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan.
6. Kedua kakak kandung dan kakak ipar, yang selama ini selalu memberikan semangat dan do'a untuk dapat segera menyelesaikan studi penulis.
7. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Riski Setifani, Intan Mayang, Dinda Dwi Maharani, Ginanjar Handiansyah, The Mentels, dan Rainboy (Kos Rainbow).
8. Sahabat penulis. Terimakasih Puji Jayanti, Mahaghani G. Kuncoro, Narwan, Dimas Alit, Tri Pranoto, Adi Sutejo, Hermawan Said, Cahyo Nugroho, Aji Kumala, Agung Kumala, Yudhi, Dean, Ria Cristin, Widia, Dian, dan Astrid Luthfi Riskediani yang bersedia berdiskusi dan saling membantu selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin.

Wassallamuallaikum Warrohmatullohiwabarokatuh.

Surakarta, 31 Oktober2016

Imam Bagus Setiawan

F100110036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
ABSTRAC	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kecurangan Akademik.....	9
B. Jenis Kelamin dan Bidang Ilmu	19

C. Pengaruh Jenis Kelamin dan Bidang Ilmu terhadap Kecurangan	
Akademik	21
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Uji Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	35
A. Persiapan Penelitian	35
B. Pelaksanaan Penelitian	39
C. Analisis Data	43
D. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rancangan Kuesioner Perilaku Kecurangan Akademik	27
Tabel 3.2. Skor skala kecurangan akademik	28
Tabel 4.1. Rancangan Kuesioner Perilaku Kecurangan Akademik	33
Tabel 4.2 Kategorisasi Kecurangan Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.3 Kategorisasi Kecurangan Akademik Berdasarkan Bidang Ilmu.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Try Out	56
Lampiran 2. Reliabilitas, Validitas, dan Homogenitas	65
Lampiran 3. Skala Penelitian	89
Lampiran 4. Reliabilita, Validitas, dan Independent Sample t-test.....	97
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	131
Lampiran 6. Surat Balasan.	134
Lampiran 7. Surat Analisis & Penyerahan bukti fisik	137
Lampiran 8. Data Jumlah Fakultas & Jumlah Mahasiswa UMS.....	140

PERBEDAAN KECURANGAN AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN BIDANG ILMU PADA MAHASISWA

Imam Bagus Setiawan

Imamdotco@gmail.com

Sri Lestari

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Kecurangan (*cheating*) merupakan salah satu fenomena pendidikan yang sering muncul menyertai aktivitas proses pembelajaran dan dalam proses penilaian bahkan sampai pada penulisan tugas akhir. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecurangan akademik berdasarkan jenis kelamin dan bidang ilmu pada mahasiswa. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik angkatan tahun 2013-2015. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *two stage cluster* random, yang pertama dilakukan merandom fakultas yang telah dibagi menjadi fakultas eksak dan fakultas non-eksak, kemudian setelah didapatkan fakultas eksak dan non-eksak merandom lagi program studi yang ada didalam kedua fakultas tersebut, dan dari hasil random didapatkan fakultas eksak yaitu Fakultas Teknik program studi teknik arsitektur dan fakultas non eksak yaitu Fakultas Ekonomi program studi ekonomi bisnis, dengan cara merandom fakultas dan merandom jurusan peneliti mendapat partisipan dengan jumlah sebanyak 156 orang, dengan subjek dari fakultas teknik berjumlah 75 dan subjek dari fakultas ekonomi berjumlah 81 dengan total subjek laki-laki berjumlah 79 dan subjek perempuan berjumlah 77. Alat ukur yang digunakan merupakan hasil modifikasi dari skala kecurangan akademik yang disusun oleh Kurniawan (2011) berdasarkan aspek-aspek kecurangan akademik yang dikemukakan oleh Anderman (2006). Skala kecurangan akademik terdiri atas 40 aitem, 24 aitem *favorable* dan 16 aitem *unfavorable*. Teknik analisis data yang digunakan ialah komparasi *independent sample t-test*.

Analisis data diperoleh hasil dari jenis kelamin, bahwa laki-laki lebih memiliki kecenderungan melakukan kecurangan akademik dibandingkan dengan perempuan. Dari bidang ilmu, mahasiswa bidang ilmu eksakta lebih memiliki kecenderungan melakukan kecurangan akademik dari pada mahasiswa bidang ilmu non eksakta.

Kata Kunci : *kecurangan akademik, jenis kelamin, bidang ilmu.*

ACADEMIC CHEATING DIFFERENCES IN TERMS OF GENDER AND THE FIELD OF THE STUDIES

Imam Bagus Setiawan

Imamdotco@gmail.com

Sri Lestari

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrac

Cheating (cheating) is one of the educational phenomena that often emerge accompany the activity of the learning process and in the assessment process even to the writing of research. The purpose of this research was to determine differences in academic cheating by gender and field of science in students. The study population is students Surakarta Muhammadiyah University Faculty of Economics and Faculty of Engineering class of 2013-2015. The sampling technique is done with two-stage random cluster, which was first held random faculty which has been divided into the faculty of exact and faculty non-exact, then having obtained the faculty of exact and non-exact random longer courses that exist in both the faculty and the results random obtained faculty inexact: the Faculty of Engineering courses in architectural engineering faculty and non inexact: the Faculty of Economics courses business economics, by way random faculty and random majors researchers got the participants with a total of 156 people, with the subject of the engineering faculty numbered 75 and the subject of faculty economy amounted to 81 with total male subjects amounted to 79 and female subjects amounted to 77. Measuring instruments used is a modification of the scale of academic cheating compiled by Kurniawan (2011) based on aspects of academic cheating proposed by Anderman (2006). The scale consists of 40 academic cheating item, item 24 favorable and 16 unfavorable item. Data analysis technique used is comparative independent sample t-test.

Based on the result of the gender, that men are more predisposed academic cheating than women. From the fields of science, the field of exact sciences student has a tendency to commit fraud on a student's academic from non-exact science.

Keywords: *academic cheating, gender, field of the studies.*